



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO TERCEIRO  
TRIMESTRE – COVID 19 -**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E  
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

##### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- Cuidados com o corpo.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Motricidade e habilidade manual.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Contagem oral
- Identificação e utilização dos números no contexto social.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;**

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Agir progressivamente de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;**

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### Campo de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação visual; Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

Link da história:<https://youtu.be/hx10vH3J1Qg>

Link do clip musical:[https://youtu.be/YG4RTBwt\\_a0](https://youtu.be/YG4RTBwt_a0)

### Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história “Urashima Taro” - conto japonês para crianças. A história traz para reflexão alguns valores importantes para nossa vida, como: ter um bom coração, ser obediente, dar valor a nossa terra, ao nosso lar e ao nosso tempo.



Na sequência, os alunos irão assistir o clipe musical em Japonês: “うさぎとかめ – Coelho e tartaruga”. A intencionalidade é que as crianças apreciem canções infantis de outra cultura.



## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As crianças precisarão do auxílio da família para a realização da atividade, onde na folha impressa, irá desenhar e pintar a bandeira do Japão, fixando que o formato da bandeira é um retângulo e um círculo, em seguida, escrever a palavra Japão em cima dos pontilhados e por último, escrever sobre a linha a palavra Japão e pão, conforme as figuras.

**CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**CMEI**  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME \_\_\_\_\_ DATA: 09/10/2020

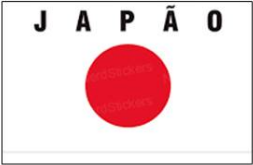

1- DESENHE A BANDEIRA DO JAPÃO E PINTE: RETÂNGULO CÍRCULO

2- ESCREVA A PALAVRA JAPÃO EM CIMA DOS PONTILHADOS:

J A P Ã O

3- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS EM CIMA DA LINHA:

---

	 PÃO
---	---

## Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xAAM7CgJUDc>

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=8L6K69vbyAl>

### Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos o vídeo: “Adição na Educação Infantil”, o vídeo irá abordar de maneira lúdica situações problemas que acontece no dia a dia para ajudar as crianças no processo de contagem.



Após o vídeo, iremos apresentar o clipe musical – Dona Abelhinha, onde a Abelhinha pede ajudar as crianças para contar os potes de mel que tem em sua casa de maneira lúdica e divertida juntamente com a canção.



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

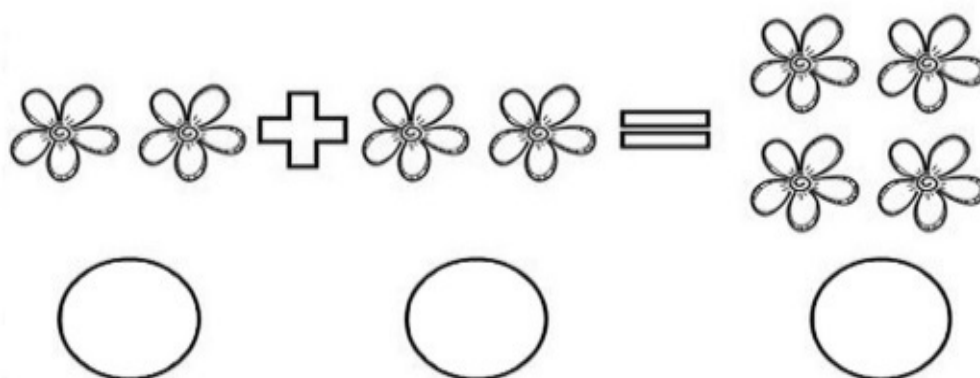
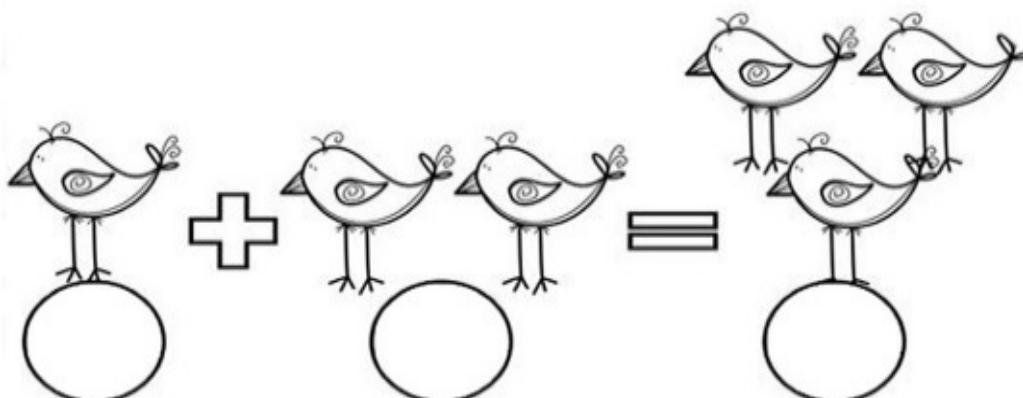
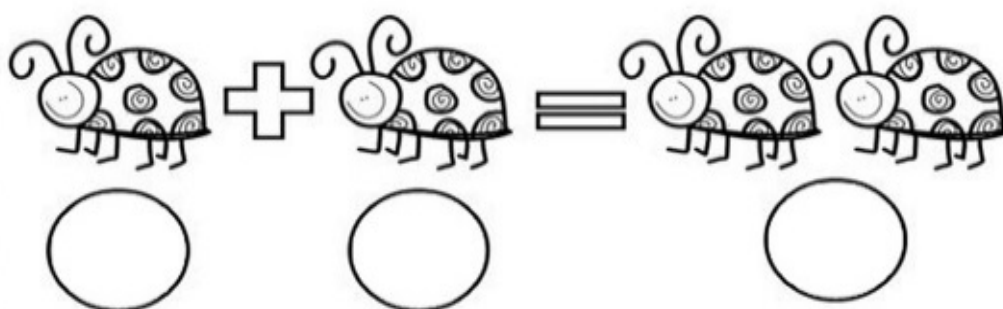
Realizaremos uma atividade impressa, onde as crianças deverão escrever os numerais correspondentes a cada figura, depois irão soma-las no círculo ao lado.

NOME \_\_\_\_\_ DATA: 16/10/2020



ESCREVA OS NUMERAIS QUE CORRESPONDA CADA FIGURA.  
DEPOIS SOME.

## SOMANDO...





## Campo de Experiência

- **O EU, OUTRO E NÓS:**Cuidados com o corpo.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=UbOiDgAt64w>

Link do clipe musical:<https://www.youtube.com/watch?v=crl-kqDeIGE>

### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: "Peppa Pig-Fada do dente". A história mostra Peppa ansiosa para receber a visita da Fada do Dente juntamente com sua família.



Na sequência, iremos apresentar uma paródia musical sobre os cuidados dos dentes: "Escove os dentes" – Cia musical: Escove bem.



### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, a criança deverá observar os materiais de higiene bucal, em seguida



ligar a letra inicial de cada um corretamente e pintar os desenhos.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME \_\_\_\_\_ DATA: 19/10/2020



LIGUE A LETRA INICIAL CORRESPONDENTE AO PRODUTO DE HIGIENE BUCAL.



## Atividade aplicada dia 27/10/2020

### Campos de Experiência

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números;

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag>

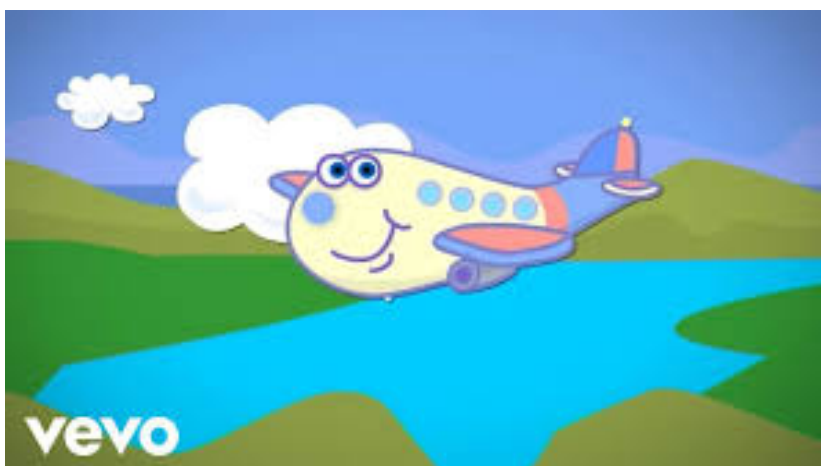
Link do clipe musical: <https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ>

#### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos um vídeo contando a história de Santo Dumont, inventor do avião, explicando para eles como essa invenção mudou a história da humanidade.



Na sequência apresentaremos o Clipe Musical Avião - Toquinho, que explica as funções do avião de forma lúdica e divertida.



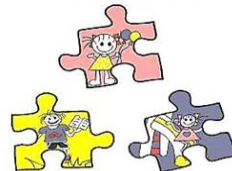
## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, a criança deverá unir os pontinhos e colorir o avião, na sequência completar a tabela com perguntas da palavra AVIÃO.

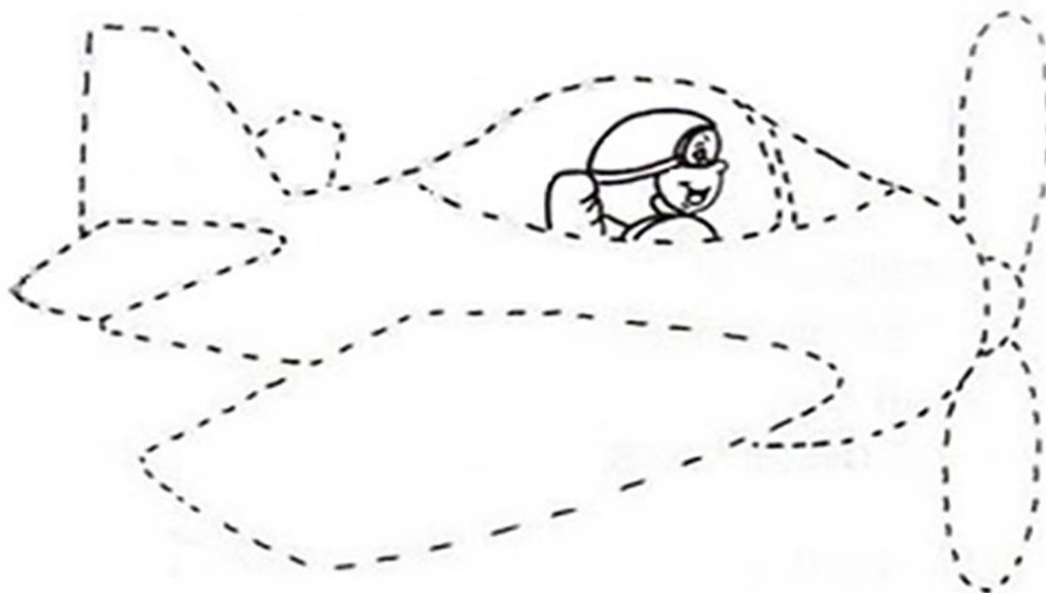
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME \_\_\_\_\_ DATA: 27/10/2020



• Unir os pontinhos e colorir o **AVIÃO**.



• Completar:

AVIÃO				
1ª LETRA	ÚLTIMA LETRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

## Campo de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=RD307mRdQwM>

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=GWDLaNuu3Nc>

### Proposta de atividade:

Iremos iniciar o nosso dia com a canção: “O coração do menino e da menina”. Em seguida, iremos conhecer a história “Meu coração é um zoológico – Michael Hall” um livro que trás diferentes animais em forma de coração.



Após a história realizaremos a nossa rotina diária com o calendário, destacando o dia da semana, mês e ano e como está o tempo. Em seguida iremos assistir a um vídeo explicativo sobre o órgão do corpo humano **coração**, destacando para que esse órgão serve e qual a sua importância para o funcionamento do nosso corpo.

Iremos destacar também que a figura coração está associada a sentimentos como: amor, amizade, compaixão, carinho, sentimentos considerados bons, já os sentimentos ruins não são associados ao coração.



Link do vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=Vwh0LBgMs3U>

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos realizar uma atividade impressa onde a criança terá que expressar através de desenhos como está sendo a sua quarentena, em seguida circular os sentimentos que ela está sentindo nesse período.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME \_\_\_\_\_ DATA: 10/11/2020



## MEU CORAÇÃO NA QUARENTENA

MEU AMORZINHO, DESENHE NAS PARTES DO CORAÇÃO COMO ESTÁ SENDO A SUA QUARENTENA DE ACORDO COM O QUE PEDE.



NESTE MOMENTO OS VALORES SÃO FUNDAMENTAIS. ESCOLHA OS VALORES QUE VOCÊ MAIS TEM EXERCITADO NA SUA CASA NA QUARENTENA E CIRCULE.

**BONDADE RESPEITO HUMILDADE AMOR**

**GENEROSIDADE AMIZADE ESPERANÇA**

**DEDICAÇÃO HONESTIDADE PACIÊNCIA**